УТВЕРЖДАЮ
Директор НОУ ДПО
«УЦБИ «МАСКОМ»
_____ М.И. Лобанов
«29» октября 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке оценки качества освоения образовательных программ в НОУ ДПО «УЦБИ «МАСКОМ»

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке оценки качества освоения образовательных программ в НОУ ДПО «УЦБИ «МАСКОМ» (далее – Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден Приказом Минобрнауки России № 266 от 24.03.2025 г.);
- Уставом НОУ ДПО «УЦБИ «МАСКОМ».

1.2 Настоящее положение определяет основные вопросы функционирования внутренней системы оценки качества освоения образовательных программ в Учебном центре.

2. Цели и структура внутренней системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества является обеспечение соответствия результатов проводимого Учебным центром обучения требованиям действующего законодательства, локальным нормативным актам Учебного центра и требованиям образовательных программ.

2.2 Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы требованиям настоящего Положения и других нормативных актов к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности Учебного центра результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.3 Документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- ежегодный отчет о самообследовании Учебного центра;
- результаты итоговых аттестационных испытаний слушателей;
- анкеты слушателей;
- заключения о проведении внешней независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, общественной аккредитации Учебного центра (в случае проведения указанных мероприятий).

3. Виды и формы оценки качества освоения образовательных программ

3.1 Оценка качества освоения образовательных программ проводится в форме внутреннего мониторинга качества образования, включающего:

- оценку качества реализации образовательных программ при обучении каждой учебной группы;
- ежегодный анализ организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.

3.2 По инициативе директора Учебного центра может быть дополнительно организована внешняя независимая оценка качества образования.

3.3 Виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, проводимой в рамках обучения каждой учебной группы:

- анкетирование или тестирование слушателей в начале обучения;
- анкетирование и итоговая аттестация слушателей в конце обучения.

3.4 Виды внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов, проводимой в рамках ежегодного анализа:

- оценка содержания подготовки слушателей;
- оценка качества подготовки слушателей;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы.

4. Требования к внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

4.1 Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации утверждаются настоящим Положением.

4.2 В рамках анкетирования или тестирования слушателей в начале обучения должны быть определены потребности для корректировки содержания программы или отсутствие необходимости такой корректировки.

4.3 В рамках анкетирования и аттестации слушателей в конце обучения должна быть проведена оценка результата и прогресса обучения, а также отношения слушателей к проведенному обучению.

4.4 Списки вопросов для итоговой аттестации должны регулярно обновляться в соответствии с появлением новых методик, технологий, проблемных исследований по изучаемым образовательным программам, а также новых версий изучаемых информационных систем.

4.5 Результаты ежегодного анализа организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы должны быть представлены в отчете о самообследовании Учебного центра

5. Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение, а также все изменения и дополнения к нему принимаются и утверждаются директором Учебного центра и действуют до замены их новым.